

# Informationsveranstaltung Schulanfängerinnen und Schulanfänger zum Schuljahr 2024/2025

Herzlich  
Willkommen



## Kirchhörder Grundschule

Ablauf der Informationsveranstaltung

- ▶ allgemeine Informationen zur Kirchhörder Grundschule
- ▶ Unsere Schwerpunkte der schulischen Arbeit
- ▶ Kompetenzrasterzeugnisse
- ▶ Kurzinformationen zum Offenen Ganzttag und zur Kurzbetreuung
- ▶ Anmeldeverfahren
- ▶ Der Weg bis zur Einschulung

# Stundentafel Grundschule NRW

Stundentafel Grundschule (ab Schuljahr 2021/2022 neu ab Klasse 1)

| <b>Anlage zur Verordnung<br/>über den Bildungsgang in der Grundschule<br/>(Ausbildungsordnung Grundschule - AO-GS)</b> |   |                   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Stundentafel</b>  |   |                   |                   |                   |
| <b>Unterrichtsfächer</b>   | <b>Gesamtunterrichtszeit<br/>in Wochenstunden für die</b> |                   |                   |                   |
|  | <b>Schuleingangsphase</b>                                 |                   | Klasse 3<br>25-26 | Klasse 4<br>26-27 |
|  | 1. Jahr:<br>21-22   | 2. Jahr:<br>22-23 |                   |                   |
| davon  |   |                   |                   |                   |
| Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Förderunterricht  | 13  | 14                | 13-14             | 14-15             |
| Kunst, Musik   | 3-4   | 3-4               | 4                 | 4                 |
| Englisch   | -   | -                 | 3                 | 3                 |
| Religionslehre   | 2   | 2                 | 2                 | 2                 |
| Sport  | 3   | 3                 | 3                 | 3                 |
| Der Unterricht ermöglicht während des gesamten Bildungsgangs die Begegnung mit Sprachen.                               |   |                   |                   |                   |

## Kirchhörder Grundschule

allgemeine Informationen

- ▶ 208 Schülerinnen und Schüler in 8 Klassen
- ▶ 14 Lehrkräfte (inkl. Sonderpädagogin, Lehramtsanwärterin, sozialpädagogischer Fachkraft, Schulleitungsteam)
- ▶ 2 Betreuungsformen (OGS und Kurzbetreuung)
- ▶ Schulgelände („Neubau“ OGS, Neugestaltung hinterer Schulhof, neues Klettergerüst, Sportplatz...)

## Unser Leitbild und unsere Leitsätze

- Wir sind eine Gemeinschaft, die Hand in Hand durch den Schulalltag geht und in der starke und eigenverantwortliche Kinder heranwachsen.
- Bei uns erleben und leben die Kinder Toleranz und Wertschätzung.
- Wir fördern und fordern das Lernen sinnstiftend und motivierend in allen Fächern.
- Gemeinsam gestalten Kinder, Lehrkräfte und Eltern ein aktives, abwechslungsreiches und bedeutsames Schulleben.

## Unser Leitbild und unsere Leitsätze

- Wir arbeiten wertschätzend und verlässlich miteinander.
- Wir legen Wert auf die Kooperation mit verschiedenen außerschulischen Partnern, die unseren Schulalltag bereichern/ergänzen.
- Wir gestalten unsere Arbeit nach außen transparent.
- Wir entwickeln unsere schulischen Konzepte kontinuierlich weiter.



# Kompetenzrasterzeugnisse

| Seite 2 für das Zeugnis von ... Klasse 01A, Schuljahr 2021/22  |                          | Seite 2 für das Zeugnis von ... Klasse 01A, Schuljahr 2021/22 |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| <b>Deutsch</b>   |                          |   |                          |
| <b>Sprachegebrauch</b>   |                          |   |                          |
| ... beteiligt an Gesprächen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... spricht verständlich und deutlich (Laute und Sprechtempo).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... macht Gedanken aus dem Hörergeräusch zusammenhängend und stellt sie verständlich dar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... formuliert vollständige Sätze.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... benutzt einen altersgemäßen Wortschatz.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Lesen</b>   |                          |   |                          |
| ... kennt alle eingeführten Laute und deren Buchstaben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... erfasst Wörter selbstständig und versteht deren Inhalt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... erfasst kurze Texte selbstständig und versteht deren Inhalt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... erfasst kurze Texte selbstständig und versteht deren Inhalt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... kennt kurze, gelbe Texte vorlesen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Rechtschreibung</b>   |                          |   |                          |
| ... schreibt Formale in Druckschrift.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... gliedert Wörter in Silben.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... schreibt Wörter lautgetreu auf.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... hält Wortgrenzen ein.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... schreibt bekannte Texte mit überwiegend lautsprachlichen Wörtern lektürliebig ab.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... wendet beim Schreiben erste Rechtschreibmuster an.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Mathematik</b>  |                          |   |                          |
| ... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 20.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... gibt die Zahleigenschaften des Meines Erplernens automatisch wieder.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... nutzt Rechenregeln und Zusammenhangen zum Verstehen Rechnen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... entwickelt und beschreibt eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... kommt zu Rechenresultaten und kann Aussagen mathematische Aussagen und löst ab.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... verwendet die Einheiten für Geldwerte sicher.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... stellt Geldbeträge dar und bestimmt sie.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... rechnet mit Geldbeträgen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... best einfache Uhrzeiten (jede Stunde) auf analogen und digitalen Uhren richtig ab.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... benennt einfache geometrische Grundformen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... orientiert sich im Raum und beschreibt Lagebeziehungen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgaben.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... verwendet Fachbegriffe (plus, minus, größer, kleiner, gleich) richtig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... erkennt und beschreibt Gesetzmäßigkeiten in Mustern und setzt sie fort.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Musik</b>   |                          |   |                          |
| ... zeigt Interesse am Musikunterricht.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... singt Lieder mit.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... bewegt sich passend zu Musik und Rhythmus.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... benennt verschiedene Instrumente.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Kunst</b>   |                          |   |                          |
| ... beachtet die Aufgabenstellung und setzt sich gestalterisch damit auseinander.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... setzt eigene Ideen kreativ um.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... arbeitet sorgfältig mit den vorgegebenen Materialien.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Sport</b>   |                          |   |                          |
| ... hält Regeln ein.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... zeigt Teamfähigkeit.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... zeigt Anstrengungsbereitschaft.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Religionslehre</b>  |                          |   |                          |
| ... beteiligt sich am Religionsunterricht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... zeigt Interesse an religiösen Themen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... beschreibt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleicht sie (Freude, Gemütsruhe, Angst, Mitleid und Verdrängung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... benennt, was Frieden für andere bedeutet (z.B. in Familie, Klasse, Gruppe).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| ... nennt die Bedeutung der zentralen christlichen Feste und ihre Bräute (Weihnachten, Ostern, Erntedank).                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> |
| <b>Bemerkungen:</b>  |                          |   |                          |
| keine  |                          |   |                          |
| besucht ab dem 01.08.2022 das zweite Jahr der Schulungsphase und nimmt am Unterricht der Klasse 02A teil.                        |                          |   |                          |
| Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 08.06.2022 erteilt.   |                          |   |                          |
| Dortmund, den 24. Juni 2022  |                          |   |                          |
|  |                          | Elternteil  |                          |
|  |                          | Schule  |                          |
|  |                          | Klassenlehrer   |                          |
| Wiederbeginn des Unterrichts am 10. August 2022 um 08:00 Uhr.  |                          |   |                          |
| Klassenraum:   |                          |   |                          |
| Unterrichtsstunde:   |                          |   |                          |
| *siehe 113 Schulgesetz NRW, 44. Unterabschnitt eines Elternratsglieds  |                          |   |                          |

# Unser buntes Schulleben

- vier schulische Aktionen im Laufe der Grundschulzeit
  - Schulausflug zum Ketteler Hof, Trommelzauber, Schulfest, Projektwoche
- jährliches Sportfest
- jährliches Fahrradtraining für alle Jahrgänge
- Sponsorenläufe
- Waffeltage
- Adventssingen und Weihnachtsfeiern in den Klassen
- gemeinsamer Theaterbesuch zur Weihnachtszeit
- Kooperation mit außerschulischen Partnern z.B. Kirchen, Kindergärten
- ...

## Elternmitarbeit

- ▶ enge Kooperation zwischen Schule und Schulpflegschaft
- ▶ Förderverein (z.B. Hilfe bei Veranstaltungen, finanzielle Unterstützung der Schule, enge Zusammenarbeit mit Schulpflegschaft und Schulleitung)
- ▶ Mithilfe bei Klassen-/Schulprojekten
- ▶ Unterstützung bei Schulaktionen (Schulfest, Sponsorenlauf, Fahrradtraining, Einschulungsfeier...)
- ▶ Begleitung bei Ausflügen
- ▶ Partizipation an Schulentwicklungsprojekten

## Unsere OGS

- ▶ Anzahl Kinder: 151
- ▶ Anzahl Personal: 11 (+ Honorarkräfte)
- ▶ Betreuungszeit:
  - ▶ Frühbetreuung (ab 07.15 Uhr)
  - ▶ im Anschluss an den Unterricht (Mo-Fr 16 Uhr)

# Unsere „Kurzbetreuung“

- ▶ Anzahl Kinder: 41
- ▶ Betreuungszeit:
  - ▶ im Anschluss an den Unterricht bis 14 Uhr
  - ▶ Mittagssnack
  - ▶ Ferienbetreuung (nur in den Sommerferien)

## Aufnahmekriterien für die Vergabe von OGS und Kurzbetreuungsplätzen

beschlossen am 08.10.19/28.10.2020

- ▶ 0. „Härtefälle“:
  - ▶ Erkrankung/Tod eines Familienmitglieds, Umzugskinder, die unterjährig mit einem OGS Platz die Schule wechseln...
- ▶ 1. Auswahlrunde:
  - ▶ alleinerziehend und berufstätig (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
  - ▶ doppelte Berufstätigkeit (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
- ▶ 2. Auswahlrunde:
  - ▶ Wenn unter Hinzuziehung dieser Kriterien nicht alle Eltern einen Platz erhalten können, obwohl sie die Kriterien erfüllen, kommen weitere Auswahlkriterien hinzu:
    - ▶ Geschwisterkinder
- ▶ 3. Auswahlrunde:
  - ▶ Sollten auch nach diesem Durchlauf mehr Eltern die Kriterien erfüllen als Plätze zu vergeben sind, erfolgt eine 3. Auswahlrunde:
    - ▶ Kriterien:
      - ▶ 45 Std. Woche Betreuung bereits in einer Kindertageseinrichtung
      - ▶ Wohnortnähe/Entfernung

# Das Anmeldeverfahren

- ▶ schulpflichtig zum Schuljahr 2024/2025: Geburtszeitraum 01.10.2017 und 30.09.2018
- ▶ Anmeldungen bis zum 25.10.2023 mit dem Anmeldebogen der Stadt Dortmund
- ▶ Anmeldung an einer Grundschule

## Hinweise:

- ▶ Rückstellung vom Schulbesuch ist nur aus besonderen gesundheitlichen Gründen möglich:
  - ▶ Anmeldung des Kindes bei der Grundschule
  - ▶ Antragsstellung durch Erziehungsberechtigte
  - ▶ Termin telefonisch mit der Schulleitung ab dem 16.10.2023 vereinbaren!
- ▶ KANN Kinder

# Anmeldebogen 2024/2025

**Anmeldebogen zur Einschulung 2024/25**  
**Bitte senden Sie diesen Bogen direkt an die gewünschte Grundschule!**

Das Kind ist zum Einschulungstermin (01.09.2024) im Alter von 6 bis 7 Jahren zu sein. Die Einschulung erfolgt am 01.09.2024. Die Einschulung erfolgt am 01.09.2024. Die Einschulung erfolgt am 01.09.2024.

**Name der gewünschten Schule\*** \_\_\_\_\_  
\*Für Schülerinnen und Schüler für die nächstgelegene Grundschule im Falle der vorhandenen Kapazitäten. Bei mehreren Kindern gehen bei Bedarf mehrere Schulen.

**Angaben zum Schulkind:**

|   |   |
|---|---|
| Familienname  |   |
| Vorname(n)  |   |
| Geschlecht  |   |
| Geburtsdatum und Geburtsort                                 |   |
| Staatsangehörigkeit   |   |
| Herkunftsursache  |   |
| Religionszugehörigkeit                                      |   |
| Krankenversicherung   |   |
| Minderjährig vollständig                                    | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein   |
| Anschrift:<br>- Straße, Haus-Nr.<br>- PLZ, Ort<br>- Telefon |   |
| E-Mail-Adresse  |   |
| Sollten Sie/er/sie/er die gewünschte Schule?                | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Anzahl: _____ <input type="checkbox"/> nein  |
| Betreuung (DGS oder Kurztbetreuung)* gewünscht              | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein<br><small>* In der Betreuung (einschließlich) kann ein Kind/Kindern (bis zu drei) aufgenommen werden.</small> |
| Bemerkungen:  |   |

**Kita-Besuch / Kindertagespflege**  unter 2 Jahre  1 bis unter 3 Jahre  2 bis unter 3 Jahre  3 Jahre und mehr Jahre

Name der Einrichtung, Adresse \_\_\_\_\_

**Angaben zu den Erziehungsberechtigten**

**1. Elternteil: Mütter/Väter**

Anschrift (falls abweichend):  
 - Straße, Haus-Nr.: \_\_\_\_\_  
 - PLZ, Ort: \_\_\_\_\_  
 - Telefon: \_\_\_\_\_

Erreichbarkeit in Notfällen:  
 - Straße, Haus-Nr.: \_\_\_\_\_  
 - PLZ, Ort: \_\_\_\_\_  
 - Telefon: \_\_\_\_\_

**2. Elternteil: Mütter/Väter**

Anschrift (falls abweichend):  
 - Straße, Haus-Nr.: \_\_\_\_\_  
 - PLZ, Ort: \_\_\_\_\_  
 - Telefon: \_\_\_\_\_

Erreichbarkeit in Notfällen:  
 - Straße, Haus-Nr.: \_\_\_\_\_  
 - PLZ, Ort: \_\_\_\_\_  
 - Telefon: \_\_\_\_\_

**Angaben zur Sorgeberechtigung**  
In der Regel sind die Sorgeberechtigten die gemeinsame Sorge aus. Gleich gilt in den Fällen, in denen eine elternteilseitige Sorge in schriftlicher Form in Absprache mit dem anderen Elternteil nach § 136a SGB VIII oder § 136b SGB VIII erklärt haben, dass sie die Sorge gemeinsam übernehmen wollen. Im Falle einer Trennung oder Scheidung wird die Personensorge grundsätzlich weiter von beiden Eltern gemeinsam ausgeübt.

Die allezeit (Ständige) Sorge ist bei geschiedenen oder getrennten Eltern durch die Familiengerichtliche Entscheidung nachweisbar. Bei Minderjährigkeitsfällen kann dieser Nachweis durch ein sog. Negativprotokoll des Jugendamtes erfolgen, in dem das Jugendamt das Nichtvorliegen einer gemeinsamen Sorgeerklärung bestätigt.

Bei unehelichem Partner mit gemeinsamen Kindern (§ 132a, § 136b)  
 Liegt ein gemeinsames Sorgerecht vor?  ja  nein (Bitte Sorgerechtsklärung beifügen!)

**Bei getrennten/abgewiesenen Angehörigen**  
 Haben Sie das alleinige Sorgerecht?  ja (Bitte Gerichts-/Sorgerechtsklärung beifügen!)  nein

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

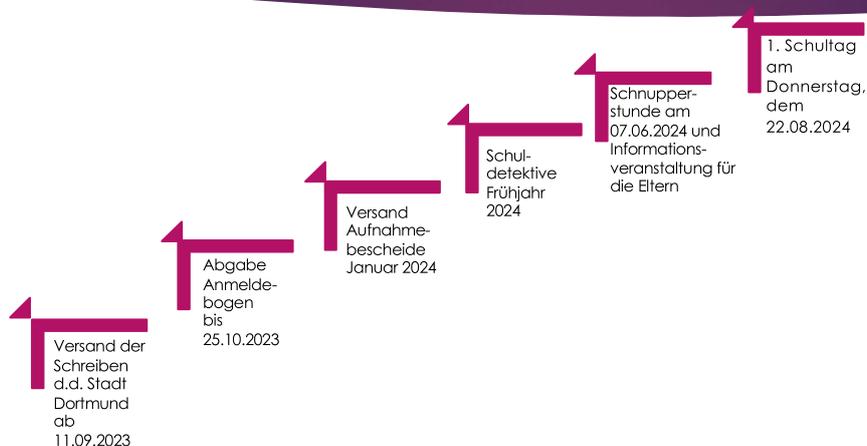
Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

# Aufnahmekriterien gemäß §1 AO-GS im Rahmen eines Überhangverfahrens

- ▶ wohnortnächste Grundschule (AOGS)
- ▶ Geschwisterkinder (Beschluss Schulkonferenz)
- ▶ Schulwege (Beschluss Schulkonferenz)

## Der Weg bis zur Einschulung



**schulärztliche Untersuchung**

# Haben Sie Fragen zur Kirchhörder Grundschule?

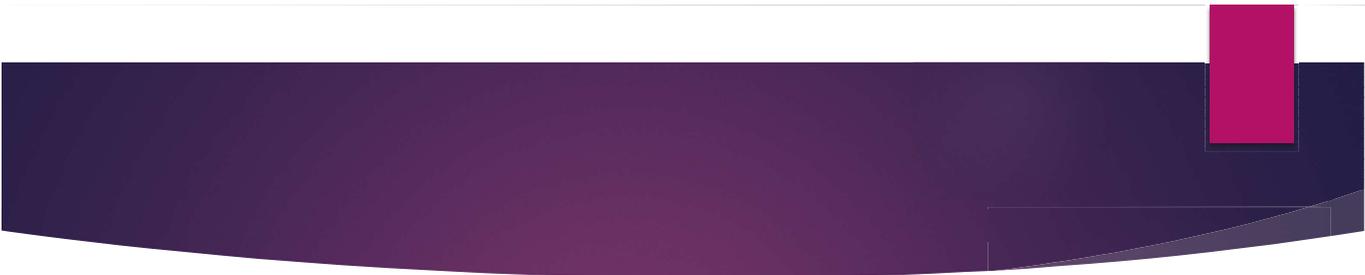
Aktuelle Termine und Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

**[www.kirchhoerder-gs.de](http://www.kirchhoerder-gs.de)**

Informationsbroschüre Ministerium für Schule und Bildung NRW

Bitte mitnehmen:





Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!